

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(TIK)

Kelas/Semester : 3/1

Standar Kompetensi : 1. Mengenal teknologi informasi dan komunikasi serta menunjukkan perangkat keras komputer

A. Kompetensi Dasar :

1.1. Mengenal teknologi informasi dan komunikasi secara sederhana

B. Indikator :

- Menjelaskan pengertian teknologi informasi dan komunikasi
- Mengidentifikasi alat-alat yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya
- Mendeskripsikan macam-macam peralatan teknologi komunikasi dan kegunaannya

C. Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mengenal teknologi informasi dan komunikasi serta kegunaannya

E. Materi Pembelajaran : Teknologi informasi dan komunikasi

F. Kegiatan Pembelajaran :

- Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk teknologi informasi
- Menyebutkan fungsi masing-masing alat-alat yang digunakan untuk teknologi informasi
- Menyebutkan macam-macam alat-alat yang digunakan untuk teknologi informasi
- Menyebutkan fungsi masing-masing alat-alat yang digunakan untuk teknologi informasi (mendapatkan informasi, mengolah informasi)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam Pembuka
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Menerangkan dan menjelaskan tentang alat-alat yang digunakan untuk teknologi informasi beserta fungsinya masing-masing

3. Kegiatan Penutup

- Mendiskusikan bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan
- Penugasan

A. Kompetensi Dasar :

1.2. Mengenal perangkat keras komputer

B. Indikator :

- Mengenal perangkat keras komputer
- Mengetahui fungsi masing-masing perangkat keras komputer
- Memahami fungsi perangkat keras komputer (CPU, Monitor, Keyboard, Mouse, CD-ROM, Disket)
- Mengidentifikasi perangkat keras lain yang mendukung komputer (Speaker, Scanner, Printer)

C. Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mengenal perangkat keras computer beserta fungsinya

E. Materi Pembelajaran : Perangkat komputer

F. Kegiatan Pembelajaran :

- Menyebutkan macam-macam perangkat keras computer
- Menyebutkan perangkat keras lain yang mendukung computer beserta fungsinya

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam Pembuka
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Menerangkan dan menjelaskan tentang perangkat keras komputer beserta fungsinya masing-masing

3. Kegiatan Penutup

- Mendiskusikan bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan
- Penugasan

A. Kompetensi Dasar :

2.1. Mengetahui lingkungan belajar yang ergonomis/sehat/nyaman dengan peralatan TIK

B. Indikator :

- Mengetahui lingkungan belajar yang sehat
- Memperagakan cara duduk atau posisi badan yang baik dan benar dengan peralatan TIK
- Mengatur posisi jarak dengan monitor yang aman

C. Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mengetahui lingkungan dan cara belajar yang sehat

E. Materi Pembelajaran : Lingkungan Belajar TIK

F. Kegiatan Pembelajaran :

- Mengkondisikan lingkungan belajar yang ergonomis/sehat/nyaman dengan peralatan TIK
- Mendiskusikan tentang pentingnya kesehatan pada penggunaan TIK
- Bekerja menggunakan komputer sesuai dengan prinsip kesehatan
- Berolahraga

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Salam Pembuka
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Menerangkan dan menjelaskan tentang lingkungan dan cara belajar yang sehat
3. Kegiatan Penutup
 - Mendiskusikan bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - Menarik kesimpulan
 - Penugasan

A. Kompetensi Dasar :
3.1. Menggunakan komputer

B. Indikator :

- Mendemonstrasikan cara menghidupkan komputer dengan benar
- Mendemonstrasikan cara mematikan komputer dengan benar
- Mendemonstrasikan cara:
 - ✓ Menggerakkan mouse
 - ✓ Klik
 - ✓ Geser dan lepas (drag & drop)
 - ✓ Klik kanan
 - ✓ Klik kanan
- Mengidentifikasi tombol-tombol yang ada di keyboard:
 - ✓ Tombol Huruf
 - ✓ Enter
 - ✓ Tombol Angka
 - ✓ Tombol Panah
 - ✓ Space Bar
 - ✓ Caps Lock
 - ✓ Delete
 - ✓ Backspace
 - ✓ Shift
- Menjelaskan kegunaan tombol-tombol berikut:
 - ✓ Tombol Huruf
 - ✓ Enter
 - ✓ Tombol Angka
 - ✓ Tombol Panah
 - ✓ Space Bar
 - ✓ Caps Lock
 - ✓ Delete
 - ✓ Backspace
 - ✓ Shift
- Mendemonstrasikan cara menggunakan tombol-tombol berikut:
 - ✓ Tombol Huruf
 - ✓ Enter
 - ✓ Tombol Angka
 - ✓ Tombol Panah
 - ✓ Space Bar
 - ✓ Caps Lock
 - ✓ Delete
 - ✓ Backspace
 - ✓ Shift

C. Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

D. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu menggunakan computer dan mengomunikasikannya

E. Materi Pembelajaran :

- Menghidupkan dan mematikan computer dengan benar
- Menggunakan mouse
- Menggunakan keyboard

F. Kegiatan Pembelajaran :

- Mempraktikkan cara menghidupkan komputer
- Mengidentifikasi tampilan awal di monitor
- Mempraktikkan cara mematikan computer
- Mempraktikkan cara:
 - ✓ Menggerakkan Mouse
 - ✓ Klik
 - ✓ Geser dan lepas (drag & drop)
 - ✓ Klik dua kali (double click)
 - ✓ Klik dua kali (double click)
- Menunjukkan tombol-tombol yang ada di keyboard:
 - ✓ Tombol Huruf Enter
 - ✓ Tombol Angka
 - ✓ Tombol Panah
 - ✓ Space Bar
 - ✓ Caps Lock
 - ✓ Delete
 - ✓ Backspace
 - ✓ Shift
- Mendiskusikan kegunaan tombol-tombol berikut:
 - ✓ Tombol Huruf
 - ✓ Enter
 - ✓ Tombol Angka
 - ✓ Tombol Panah
 - ✓ Space Bar
 - ✓ Caps Lock
 - ✓ Delete
 - ✓ Backspace
 - ✓ Shift
- Mempraktikkan cara menggunakan tombol-tombol berikut:
 - ✓ Tombol Huruf
 - ✓ Enter
 - ✓ Tombol Angka
 - ✓ Tombol Panah
 - ✓ Space Bar
 - ✓ Caps Lock
 - ✓ Delete
 - ✓ Backspace
 - ✓ Shift

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Salam Pembuka
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Mempraktikkan cara menghidupkan dan mematikan computer beserta penggunaan mouse, keyboard.
3. Kegiatan Penutup
 - Mendiskusikan bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - Menarik kesimpulan
 - Penugasan

Kelas/Semester : 3/2

Standar Kompetensi : 2. Menggunakan perangkat lunak pengolah kata

A. Kompetensi Dasar :

2.1 Mengenal dan menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata

B. Indikator :

- Mengetahui MS Word sebagai program pengolah kata
- Mendemonstrasikan cara menjalankan program MS Word
- Mengidentifikasi fungsi menu, tools dan ikon dalam program pengolah kata
- Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi
- Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru
- Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks

C. Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

1. Mengetahui MS Word sebagai program pengolah kata
2. Menjalankan program pengolah kata
3. Mengetahui tampilan jendela program pengolah kata

E. Materi Pembelajaran

1. Menu dan ikon aplikasi pengolah kata
2. Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah kata

F. Kegiatan Pembelajaran :

- Menyimak penjelasan tentang program aplikasi yang digunakan untuk mengolah kata
- Mempraktikkan cara menjalankan program pengolah kata
- Menunjukkan menu dan ikon
- Mendemonstrasikan cara menampilkan dan menyembunyikan menu dan ikon
- Membuat dokumen baru
- Mengatur ukuran halaman
- Mengatur posisi halaman
- Menyisipkan wordart
- Mengatur format teks dan paragraph
- Menggunakan border dan shading

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Salam Pembuka
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan menu dan ikon aplikasi pengolah kata beserta fungsinya
3. Kegiatan Penutup
 - Mendiskusikan bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - Menarik kesimpulan

A. Kompetensi Dasar :

2.2 Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

B. Indikator :

- Membuat table
- Menyisipkan gambar
- Menyisipkan grafik
- Menyisipkan diagram

C. Alokasi Waktu : 4 x 30 menit

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

E. Materi Pembelajaran :

- Membuat dokumen aplikasi pengolah kata

F. Kegiatan Pembelajaran :

- Membuat dokumen berisi table
- Menyisipkan gambar
- Menyisipkan grafik
- Menyisipkan diagram

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam Pembuka
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Menjelaskan cara membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar, dan diagram

3. Kegiatan Penutup

- Mendiskusikan bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Menarik kesimpulan

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDIT Jami'atul Muslimin

Dumai, _____ 20
Guru Mata Pelajaran

RASYIDI, S. Pd. I
NIY. 050473

MARIDANINGSIH, A. Md
NIY. 0804121